

EXTRACTE
del
REGLAMENT
de
RÈGIM INTERN

Liceo Egara

Terrassa

TÍTOL I

IDENTITAT I PRINCIPIS DEL CENTRE

Article 1r.- LICEO EGARA, S. A. és un Centre d'ensenyament, concertat per la Generalitat de Catalunya, classificat com a Centre d'E.. Primària de 18 unitats, amb data de 25-05-2012; com a Centre d'Educació Infantil de segon grau de 9 unitats, amb data de 26-10-2007; com a Centre d'Educació Secundària Obligatària de 12 unitats, amb data 23-9-1997 i com a Centre d'Educació Infantil de primer grau de 4 unitats, amb data de 23-6-1999.

Tot l'anterior està al Registre Públic del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. amb el número 08030078.

LICEO EGARA, S. A. té el seu domicili a TERRASSA, província de BARCELONA, a la Ctra. de Castellar, 119 i 126 i al carrer del Doctor Pearson, 163.

El canvi de denominació o domicili, l'organització d'activitats culturals i extraescolars, així com qualsevol altra activitat en concordança o conseqüència amb l'ideari del Centre, corresponen a la seva Titularitat.

Article 2n.- La titularitat del Centre correspon a LICEO EGARA, S.A.

Article 3r.- L'objecte del Centre concertat LICEO EGARA, al qual cal adreçar qualsevol activitat dels òrgans de govern, personal docent, pares i alumnes és l'educació d'aquests, entesa com:

- a) El ple desenvolupament de la personalitat mitjançant una formació humana integral, de conformitat amb els conceptes essencials i la visió pedagògica que componen l'ideari del Centre, i el respecte als drets i les llibertats fonamentals inherents a la naturalesa i dignitat de l'home, de conformitat amb l'article 10, 1 i 2, de de la Constitució, així com l'adquisició d'hàbits de convivència, intel·lectuals i de treball, juntament amb la capacitat per a l'exercici d'activitats professionals.
- b) L'educació per la llibertat, la justícia, la solidaritat i la pau, com valors que enriqueixin l'acció educativa i perquè el seu cultiu és especialment urgent a la nostra societat.
- c) El coneixement del patrimoni cultural, social i històric, participant en la seva conservació i millora i respectant les diverses cultures.

Article 4t- Als fins previstos pels articles 22 i 52 de la Llei Orgànica de 3 de juliol de 1985, Reguladora del Dret a l'Educació i, en general, a tots els efectes legals de qualsevol rang civil, externs i interns del Centre LICEO EGARA, aquest, en ús del dret constitucional de llibertat religiosa, declara ésser confessionalment cristià, però respectant totes les altres creences religioses dels membres de la comunitat educativa.

Article 5è.- Les relacions entre tots els components del Centre LICEO EGARA, així com el plantejament i la solució de les qüestions que es puguin plantejar, sense perjudici que hom s'ha d'atenir a la legislació laboral en tot allò que fos de dret necessari, estaran presidides per criteris de professionalitat i de responsabilitat personals, en el millor ordre envers la consecució de l'objecte del Centre LICEO EGARA esmentat a l'article 3r, en el reconeixement del seu ideari i de la prioritat que en tal objecte té l'alumne.

TÍTOL I I

GOVERN I ESTRUCTURA DEL CENTRE

Capítol 1r : TITULARITAT

Article 6è.- Al Titular del Centre LICEO EGARA li corresponen tots els drets, les obligacions i les funcions inherents òbviament a tal qualitat i a totes aquelles altres que li reconeixen la legislació civil, laboral, administrativa i restants que integren el total Ordenament Jurídic. Conseqüentment, resideix en el Titular les funcions i les facultats de representació, disposicions, administració i gestió del Centre, en els aspectes patrimonial, econòmic, laboral, civil i altres, que es tradueixin entre d'altres i a títol merament enunciatiu, en aquells ressenyals a l'article 1r, paràgraf tercer, d'aquest Reglament, en el dret a establir un Ideari Educatiu propi del Centre, dins del respecte als principis i a les declaracions de la Constitució Espanyola i a l'Estatut de Catalunya.

Article 7è.-LICEO EGARA, com centre concertat, té els òrgans de govern següents:

- a) Director
- b) Consell Escolar del Centre
- c) Claustre de Professors

Capítol 2n : DIRECCIÓ, GESTIÓ I ADMINISTRACIÓ

Article 8è.- La Direcció del Centre LICEO EGARA serà duta:

a) Per un Director, el qual, amb la titulació acadèmica adequada i conforme a la legislació vigent, i amb l'autoritat pròpia del càrrec respecte al professorat, alumnes, personal no docent, etc, dirigeix i coordina totes les activitats educatives del centre d'acord amb les disposicions vigents, sense perjudici de les funcions del Consell Escolar del Centre; exerceix la direcció del personal docent; convoca i presideix els actes acadèmics i les reunions de tots els òrgans col·legiats del Centre; revisa les certificacions i els documents acadèmics del Centre, executa els acords dels òrgans col·legiats en l'àmbit de les seves facultats.

El Director serà designat previ acord entre el Titular i el Consell Escolar, d'entre els professors del Centre amb més de deu anys de permanència en aquest Centre docent. Els acords del Consell Escolar del Centre serà adoptat per majoria absoluta dels seus membres.

En cas de desacord, el Director serà designat pel Consell Escolar d'entre una terna de professors proposada pel Titular. Els esmentats professors hauran de reunir les condicions establertes en l'apartat anterior i l'acord del Consell Escolar serà adoptat per majoria absoluta dels seus membres.

El mandat del Director tindrà una durada, com a mínim, de tres anys.

Per al cessament del Director es requerirà l'acord entre la Titularitat i el Consell Escolar del Centre.

b) Per aquells altres òrgans que, facultativament, la Titularitat decideixi de constituir o modificar, de conformitat amb els organigrames i les consegüents fixació i distribució de funcions, que hom entengués en qualsevol moment procedent per al millor govern del centre i/o aprofitament dels alumnes.

Cadascun d'aquests òrgans (Subdirector, Caps d'Estudis , Secretari i Caps de Departament) tindran les comeses, funcions individuals o conjuntes que la Titularitat assenyali en l'acte del seu nomenament.

La designació i el cessament de les persones que ocupin els òrgans de direcció, administració, etc. corresponen a la Titularitat de LICEO EGARA, S. A.

Actualment, a més del Director, hi ha els següents càrrecs directius:

- a) El Sots-director del Centre, tant per a l'Educació Infantil, com per a l'Educació Primària i Secundària Obligatoria.
- b) Els Caps d'Estudis d'Educació Infantil i d'Educació Primària.
- c) El Caps d'Estudis d'Educació Secundària Obligatoria.
- d) Els 4 Caps de Departaments corresponents a l'ESO

TÍTOL III

ÒRGANS DE PARTICIPACIÓ

Article 9è.- A tenor del que estableix l'article 54-1 de la Llei Orgànica Reguladora del Dret a l'Educació i de conformitat amb la seva condició de Centre Concertat, els òrgans de participació en la consecució del seu objecte estan constituïts pel Consell Escolar i el Claustre de Professors.

Capítol 1r : EL CONSELL ESCOLAR DEL CENTRE.

Article 10è.- El Consell Escolar del Centre és l'òrgan suprem de participació i representació, conjunta i exclusiva, de la Titularitat del Centre, dels professors, dels pares dels alumnes, del personal no docent i dels alumnes, per a la consecució de l'objecte del Centre LICEO EGARA, expressat a l'article 3 d'aquest Reglament, segons els principis de l'ideari del Centre LICEO EGARA...

Article 11è.- El Consell Escolar del Centre estarà compost per:

- a) El Director.
- b) Tres representants de la Titularitat del Centre.
- c) Quatre representants dels professors.
- d) Quatre representants dels pares dels alumnes (un d'ells representarà a l'AMPA).

- e) Dos representants dels alumnes d'ESO.
- f) Un representant del personal administratiu i de serveis.
- g) Un representat de l'Ajuntament.

Article 12è.- El Consell Escolar es renova cada dos anys, sense perjudici que es cobreixin fins a l'acabament d'aquest període les vacants que es produeixin. El Director romandrà en el Consell fins que finalitzi el seu mandat, que té una durada de quatre anys, com a mínim.

Article 13è.- El Consell Escolar del Centre estarà presidit pel Director. Es reunirà com a mínim dos cops cada curs, un a principis de curs i un altre a la seva finalització, i així mateix quan el convoqui el seu President, que ho farà lliurement a iniciativa pròpia i, necessàriament, quan ho sol·licitin la Titularitat i més d'un terç dels components.

El Consell Escolar quedarà vàlidament constituït quan concorrin a fa la reunió els dos terços, com a mínim, dels seus components, La representació només la podrà conferir a un altre membre del Consell i sempre per escrit.

Els acords s'adoptaran per majoria dels seus membres concurrents a la sessió i, en cas d'empat, el vot del President serà decisiu,„

El Secretari del Consell Escolar serà el membre de menor edat, excepte els representants dels alumnes.

Article 14è.- Dins de la seva funció participativa, correspon al Consell Escolar, d'acord amb l'article 57 de la Llei Reguladora del Dret a l'Educació:

- a) Intervenir en la designació i el cessament del Director del Centre, d'acord amb el que disposa l'article 59,
- b) Intervenir en el comiat dei professorat concertat del Centre, de conformitat amb l'article 60, delegant en aquest cas en el Titular.
- c) Garantir el compliment de les normes generals sobre admissió dels alumnes.
- d) Conèixer la resolució dels conflictes disciplinaris. Quan es correspongui a conductes que perjudiquen greument la convivència, el Consell Escolar, a instància dels pares de l'alumne expedientat, podrà revisar la decisió i proposar a la Direcció les mesures oportunes.
- e) Supervisar la marxa general del Centre en l'aspecte docent.
- f) Aprovar, a proposta de la Titularitat, la justificació anual de les despeses de funcionament satisfetes en part ambs fons provinents

- de l'Administració, així com a les quantitats autoritzades en concepte d'Activitats Complementàries,
- g) Aprovar la Programació Anual del Centre que elaborarà l'equip directiu i la Memòria Anual del Curs Escolar anterior, presentada pel Director.
 - h) Participar en l'aplicació de la línia pedagògica global del Centre i fixar les directrius per a les Activitats Extraescolars.
 - i) Elaborar les directrius per a la programació i el desenvolupament de les activitats complementàries, visites i viatges, menjadors i colònies d'estiu.
 - j) Establir relacions de col·laboració amb d'altres centres i institucions amb fins culturals i educatius.
 - k) Aprovar, a proposta del Titular, el Reglament de Règim Intern del Centre LICEO EGARA.

TÍTOL IV

ACCÉS A LA DOCÈNCIA

Capítol 1r : ACCÉS A LA DOCÈNCIA.

Article 21è.- La contractació del personal docent, qualsevol que sigui la seva categoria, correspon a l'Entitat Titular,

Capítol 2n : DRETS I OBLIGACIONS.

Article 22è.- El personal docent, dins del respecte a la Constitució, a les lleis i a aquest Reglament, presidida i orientada la seva actuació, en qualsevol cas, per l'Ideari del Centre, gaudiran de la llibertat d'ensenyament.

L'exercici de tal llibertat comprèn l'àmbit estrictament professional i té el seu objecte en la consecució, dins del compliment de la seva funció docent individual i específica, de la formació integral dels alumnes, adequada a la seva edat, que contribueixi a educar-ne la consciència moral i cívica d'una manera

respectuosa amb la llibertat i la dignitat personal d'aquests, així com a la més completa realització del Projecte Educatiu del Centre.

Així mateix, se'ls reconeix el dret a participar en la vida del Centre a través dels canals Òrgans de govern previstos en el present Estatut,

Article 23è.- Tot el personal docent del Centre té dret al respecte de la seva honorabilitat, per part de tota la comunitat educativa.

Els membres de l'equip directiu i els professors seran considerats autoritat pública. Els fets que ells constantin tindran valor probatori i gaudiran de presunció de veracitat "iuris tantum", és a dir excepte prova contrària. Art. 124 Ley Orgánica de Educación (2/2006 de 3 de mayo-LOE), modificada 10/12/13 (LOMCE).

Article 24è.- Són obligacions fonamentals dels professor: el respecte a l'ideari, al Projecte Educatiu i a les altres normes del Centre; aquelles que demanin de la deontologia professional; aquelles inherents a la seva relació contractual i les que es derivin de la nova vinculació als diversos òrgans acadèmics i estatutaris del Centre.

TÍTOL V

ELS PARES DELS ALUMNES

Article 25è.- La sol·licitud d'admissió d'un alumne a Liceo Egara comporta, per part dels pares o dels representants de l'alumne, el coneixement i la lliure acceptació i el respecte dels principis i dels objectius fonamentals establerts en l'ideari, en el Projecte Educatiu i en el present Reglament de Règim Intern

Article 26è.- La Direcció, els Professors i els Tutors del Centre es mostraran disponibles per a l'entrevista personal amb els pares i els representants legals dels alumnes, i els prestaran i recaptaran d'aquests la col·laboració que hom entén de qualsevol punt necessari per a la consecució dels fins educatius.

Per portar a terme l'anteriorment dit, cada tutor disposarà de les hores setmanals que prèviament li siguin assignades.

TÍTOL VI

LA CONVIVÈNCIA

Capítol 1r.-NORMES DE CONVIVÈNCIA

Article 27è.- Per a un normal desenvolupament de l'activitat escolar, es requereix l'observança d'unes normes que estimulin l'hàbit d'estudi i la convivència, dins d'un clima d'ordre, de disciplina, de respecte mutu i de solidaritat sota el comú denominador d'una total responsabilitat individual.

Article 28è.- Els alumnes guardaran el respecte degut, tant a dins com a fora del Col·legi, de paraula i d'obra, als seus professors, a tot el Personal del Centre i als seus companys. Qualsevol persona major empleada al Centre té autoritat per a cridar l'atenció dels alumnes sobre el seu comportament, informant posteriorment al Professor-Tutor o Superior que correspongui.

Article 29è.- Els alumnes acudiran al Centre amb l'uniforme reglamentari i una higiene personal satisfactòria.

L'uniforme de LICEO EGARA està format dels següents elements:

Pels alumnes de primer grau d'Educació Infantil (0 - 3 anys):

- Xandall verd i groc amb el logo de l'escola, tant pel xandall d'hivern llarg com el d'estiu curt. Els mitjons han de ser de color groc. Les sabatilles hauran de ser còmodes, adients a l'edat.

Pels alumnes de segon grau d'Educació Infantil (3-6 anys):

- Pels nens: pantaló curt de quadres, polo groc i jaqueta verda, mitjons verds i sabates negres. Els dies de psicomotricitat es vestiran amb el

xandall blau i groc amb el logo de l'escola, mitjons blancs i sabatilles blanques.

- Per les nenes: faldilla de quadres, polo groc i jaqueta verda, mitjons verds i sabates negres. Els dies de psicomotricitat es vestiran amb el xandall blau i groc amb el logo de l'escola, mitjons blancs i sabatilles blanques.

Pels alumnes d'Educació Primària (6-12 anys):

- Pels nens: pantaló llarg gris, polo groc i jaqueta verda, mitjons grisos i sabates negres. Els dies d'educació física es vestiran amb el xandall blau i groc amb el logo de l'escola, mitjons blancs i sabatilles blanques.
- Per les nenes: faldilla de quadres o pantaló llarg gris, polo groc i jaqueta verda, mitjons verds o grisos (en funció de si es porta faldilla o pantaló i sabates negres). Els dies d'educació física es vestiran amb el xandall blau i groc amb el logo de l'escola, mitjons blancs i sabatilles blanques.

Pels alumnes d'Educació Secundària Obligatòria (12-16 anys):

- Els alumnes d'ESO no porten l'uniforme escolar. Els dies d'Educació física sí que portaran el xandall blau i groc amb el logo de l'escola i sabatilles preferentment blanques.

Dins de les instal·lacions del Centre, els i les alumnes portaran el cap descobert,

Article 30è.- L'entrada al Centre per a tots els alumnes d'Educació Infantil i d'Educació Primària es produirà a les 8,45 hores del matí i a les 14,45 hores de la tarda.

L'entrada pels alumnes d'Educació Secundària Obligatòria serà a les 7,45 hores del matí i les 14,45 hores de la tarda.

La sortida pels alumnes d'Educació Infantil i d'Educació Primària es produirà a les 13,00 hores del migdia i a les 17,00 hores de la tarda.

La sortida dels alumnes d'Educació Secundària Obligatòria serà a les 13,00 hores del migdia i a les 17,30 hores de la tarda, excepte els divendres que sortiran a les 13,30 hores de la tarda.

Article 31è.- Les entrades, sortides i desplaçaments entre les diverses dependències del Centre es realitzaran amb el degut ordre, quedant totalment prohibides les curses i jocs a les escales, corredors i altres accesos.

Article 32è.- Els llibres i el material pedagògic, tant personals com comuns de la classe o del Col·legi es tractaran amb el respecte degut, evitant que es deteriorin.

Els Tutors donaran als alumnes les instruccions oportunes per a l'ús i manteniment d'aquests instruments.

Article 33è.- Els alumnes acudirán al Col·legi amb puntualitat.

Article 34è.- A les classes mantindran un clima d'ordre i de treball, i si els cal parlar, ho faran en el to de veu adient.

Article 35è.- Els alumnes seran responsables de les ordres rebudes dels seus professors, i cuidaran de complir-les amb tota diligència i interès.

Article 36è.- Els alumnes guardaran també el comportament degut fora del Col·legi i, especialment, a les proximitats del Centre. Podran ésser amonestats i sancionats pel seu comportament inadequat previ avís als pares.

Article 37è.- A cada Etapa es formularan les normes específiques, apropiades a l'edat, i necessàries per una normal convivència entre els alumnes i els seus professors.

Article 38è.- Els alumnes que incompleixin les normes de convivència seran amonestats pels seus Professors, Tutors o, segons la gravetat de l'incompliment, pels Caps d'Estudi o pel propi Director del Centre. L'amonestació podrà ser verbal o escrita i podrà generar l'obertura d'un expedient sancionador. En els casos en què ho estableixi la Llei, les mesures adoptades seran comunicades als pares o representants legals de l'alumne.

Article 39è.- Queda exclosa del Col·legi la pràctica de tota mena de sanció que suposi càstig corporal, o atempti contra la dignitat de la persona de l'alumne.

Article 40è.- Correspon a la direcció i al professorat de cada Centre el control i l'aplicació de les normes de convivència. Més concretament, és competència del Director la convivència al Centre, garantir la mediació en la resolució dels

conflictes i imposar les mesures disciplinàries que escaiguin als alumnes, en compliment de la normativa vigent.

Capítol 2n.- ELS ÒRGANS DE REPRESENTACIÓ I PARTICIPACIÓ.

Article 41è.- Els alumnes es podran associar, en funció de la seva edat, creant organitzacions d'acord a la Llei i a les normes que, si s'escau, s'estableixin reglamentàriament.

Les associacions d'alumnes assumiran, entre altres, les finalitats següents:

- a) Expressar l'opinió dels alumnes en tot allò que afecti la seva situació al Centre.
- b) Col·laborar en la labor educativa del Centre i en les activitats complementàries i extraescolars d'aquest.
- c) Promoure la participació dels alumnes en els òrgans col·legiats del Centre.
- d) Realitzar activitats culturals, esportives i de foment de l'acció cooperativa i de treball en equip.
- e) Promoure federacions i confederacions, d'acord amb el procediment establert en la legislació vigent.

Els alumnes a partir de l'Educació Secundària Obligatòria, escolliran un Delegat per a cada grup de classe. Els Delegats de classe escolliran, d'entre ells, un Delegat i un Subdelegat de Curs, que substituirà aquell en cas d'absència.

El càrrec de Delegat tindrà una durada trimestral.

Article 42è.- Les eleccions per a Delegats de Classe seran organitzades per el Tutor corresponent de cada classe a principi del Curs escolar.

Les eleccions per a Delegat i Subdelegat de Curs seran organitzades i convocades pel Director. Aquestes eleccions se celebraran el mes d'octubre.

Capítol 3r : L'ADMISSIÓ DELS ALUMNES.

Article 43è.- L'admissió dels alumnes al Centre es farà d'acord amb les condicions previstes en les disposicions vigents i, per això, seran d'aplicació els criteris que la Llei estableixi per a cada curs escolar.

Caldrà tenir en compte aquells que es refereixen, a la proximitat domiciliària, a la renda anual de la unitat familiar, puntuació per germans i altres criteris generals i complementaris que estiguin vigents en aquell moment. Els fills dels treballadors del centre tindran un criteri complementari.

En cap cas no hi haurà discriminació per raons de llengua, raça, creença, situació econòmica-social i lloc de residència.

La sol·licitud d'admissió suposa l'acceptació de la línia educativa del Centre per part dels alumnes i dels seus representants legals.

En tots els nivells d'ensenyament el lloc de treball dels pares o tutors podrà ésser considerat com un factor de proximitat.

El Titular del Centre és el responsable de l'observança de les normes d'admissió d'alumnes i el Consell Escolar ha de garantir-ne el compliment.

Capítol 4t.- DRETS I DEURES.

Article 44è.- Els alumnes del Centre tindran la plenitud de drets i deures que els confereix la seva condició, a tenor dels articles 6 i 7 de la Llei Orgànica de 3 de juliol de 1985, Reguladora del Dret a l'Educació, normes reglamentàries que la despleguen en allà que es refereix al dret necessari, així com d'allà que estableix el Decret 226/ 1990 del 4 de setembre i el Decret 302 del 9 de desembre de 1993, així com allà que estableix en aquest Reglament, l'ideari del Centre i el Projecte Educatiu.

Article 45è.- Els alumnes tindran el dret i el deure de conèixer i acatar l'ideari del Centre i aquest Reglament.

Article 46è.- Els alumnes tenen dret a rebre una formació que els permeti aconseguir el ple desenvolupament de la seva pròpia personalitat.

Article 47è.- Per tal de fer efectiu aquest dret, la formació dels alumnes haurà de comprendre:

- a) La formació en el respecte dels principis democràtics de convivència i dels drets i llibertats fonamentals.
- b) La formació dirigida al coneixement del seu entorn social i cultural immediat, com la llengua, la història, la geografia, la cultura i la realitat social catalanes.
- c) L'adquisició d'hàbits intel·lectuals i tècniques de treball i de coneixements científics, tècnics, humanístics, històrics i artístics.
- d) La formació religiosa i moral que estigui d'acord amb les seves conviccions o, en els cas dels alumnes menors d'edat, les dels seus pares o tutors,
- e) La capacitació per a l'exercici d'activitats professionals i intel·lectuals,
- f) La formació en el respecte a la pluralitat lingüística i cultural de la resta de l'Estat
- g) El respecte a l'entorn natural i al patrimoni cultural de Catalunya,,
- h) La formació per la pau, la cooperació i la solidaritat entre tots els països del Mon.
- i) L'Educació que asseguri la protecció de la salut i el desenvolupament de les capacitats físiques.

Article 48è.- La jornada de treball escolar s'haurà d'ajustar a l'edat de l'alumne per tal de permetre el ple desenvolupament de la seva personalitat.

Article 49è.- Respecte a la qualificació dels alumnes:

- a) Els alumnes tenen dret a una valoració objectiva i positiva del seu desenvolupament personal, per la qual cosa se'ls ha d'informar dels criteris d'avaluació i les proves a que seran sotmesos.
- b) Els alumnes o els seus pares o tutors tenen dret a sol·licitar aclariments per part dels professors respecte a les qualificacions de les activitats acadèmiques o de les avaluacions parcials o finals de cada curs.
- c) Els alumnes, o els seus representants legals, tenen dret a reclamar contra les qualificacions de les avaluacions esmentades.

Article 50è.- Els alumnes tenen el dret a que se'ls respectin les llibertats de consciència i les seves conviccions religioses, morals i ideològiques, i la seva intimitat en relació amb aquelles creences o conviccions,

Article 51è.- L'exercici d'aquest dret es garanteix mitjançant:

- a) La informació prèvia i completa als alumnes si s'escau, als seus pares o tutors sobre el caràcter propi del Centre,
- b) L'elecció per part dels alumnes o dels seus representants legals, si són menors d'edat, de la formació religiosa o moral que estigui d'acord amb les seves creences o conviccions, Aquesta elecció, en cap cas no podrà comportar un tracte discriminatori.
- c) La impartició d'un ensenyament basat en criteris objectius i excloents de tota manipulació propagandística i ideològica dels alumnes, sense perjudici del dret a la llibertat d'expressió.

Article 52è.- Els alumnes tenen el dret al respecte de la seva integritat física i de la seva dignitat personal.

Article 53è.- Els alumnes tenen el dret a portar a terme la seva activitat acadèmica en condicions de seguretat i higiene adequades.

Article 54è.- Els centres docents estaran obligats a la reserva de tota aquella informació relativa a les circumstàncies personals i familiars dels alumnes.

Article 55è.- Els alumnes tenen dret a participar en el funcionament i la vida del Centre, en els termes que preveu la Llei Orgànica 8/1985.

Article 56è.- Els alumnes tenen dret a rebre informació que els permeti intervenir en la gestió i control dels centres docents concertats mitjançant els seus representants al Consell Escolar.

Article 57è.- L'organització de la jornada de treball escolar es farà prenent en consideració, entre altres, les propostes i els interessos dels alumnes.

Article 58è.- D'acord amb el que preveu a l'article 8 de la Llei Orgànica 8/1985 i posteriors, els alumnes tenen dret a reunir-se al Centre per a tractar temes relatius a l'educació.

El Director del Centre facilitarà la utilització dels locals necessaris per garantir l'exercici d'aquest dret, que en tot cas es realitzarà respectant el normal desenvolupament de les activitats del Centre.

Article 59è.- Els alumnes tenen dret associar-se. Les associacions que constitueixin podran rebre ajuts d'acord a la legislació vigent.

Article 60è.- El alumnes tenen dret a manifestar amb llibertat, individualment i col·lectivament, les seves opinions,

Article 61è.- Respecte a l'orientació escolar dels alumnes:

- a) Els alumnes tenen dret a gaudir d'una orientació escolar i professional que assegurï la seva llibertat de decisió d'acord amb les seves aptituds, els seus coneixements i les seves capacitats, També tenen dret al coneixement del món del treball i la preparació professional que hauran d'adquirir per accedir-hi. El servei de tutoria escolar a nivell individual i de classe constitueix per al Centre un instrument obligatori de garantia d'aquest dret.
- b) Es tindrà especial cura de l'orientació escolar dels alumnes amb dificultats físiques o psíquiques o amb manques socials o culturals.
- c) Per tal de fer efectiu el dret dels alumnes a l'orientació escolar i professional, el Centre sol·licitarà el suport adequat de l'Administració Educativa, la qual podrà promoure a tal fi la cooperació amb altres administracions i institucions.
- d) En l'àmbit de les campanyes d'orientació escolar i professional, el Centre es relacionarà amb les empreses públiques i privades de l'entorn per a facilitar als nostres alumnes els coneixements del món del treball i la preparació professional que hauran d'adquirir per accedir-hi. La programació general del Centre inclourà les visites i activitats formatives corresponents.

Article 62è.- Els alumnes tindran dret a rebre els ajuts necessaris per compensar possibles manques de tipus familiar, econòmic, sociocultural, amb la finalitat de crear les condicions adequades que garanteixin una igualtat d'oportunitats real, L'Administració Educativa garantirà aquest dret mitjançant l'establiment d'una política d'ajuts adequada i de polítiques educatives d'integració i d'educació especial.

Article 63è.- Els alumnes tenen dret a protecció social en supòsits d'infortuni familiar o d'accident.

L'Administració Educativa establirà les condicions oportunes per tal que els alumnes que pateixin una adversitat familiar: un accident o una malaltia prolongada no es vegin impossibilitats per continuar i finalitzar els estudis que estiguin cursant,

Article 64è.- Els drets establerts pels alumnes obliguen als altres membres de la comunitat educativa, que hauran de respectar-los. Els fets o accions que es produeixin dins l'àmbit del Centre que suposin una transgressió dels drets dels alumnes, podran ser denunciats per aquests o els seus representants legals davant del Director del Centre,

Amb l'audiència prèvia dels interessats i la consulta, si s'escau al Consell Escolar, el Director adoptarà les mesures adequades d'acord amb la normativa vigent,

Les denúncies també podran ser presentades davant de la Direcció General del Departament d'Educació per mitjà de l'inspecció educativa.

Article 65è.- El alumnes tenen el deure de respectar l'exercici dels drets i llibertats dels membres de la comunitat educativa.

Article 66è.- L'estudi constitueix un deure bàsic de l'alumne que comporta l'aprofitament de les seves actituds personals i dels coneixements que s'imparteixen amb la finalitat d'assolir una bona preparació humana i acadèmica,

Aquest deure general es concreta, entre altres, en les obligacions següents:

- a) Assistir a classe, participar en les activitats acordades en el Calendari Escolar i respectar els horaris establerts
- b) Realitzar les tasques encomanades pels professors en l'exercici de les seves funcions docents.
- c) Respectar l'exercici del dret a l'estudi dels seus companys.

Article 67è.- El respecte a les normes de convivència dins del Centre com a deure bàsic dels alumnes s'estén a les obligacions següents:

- a) Respectar la llibertat de consciència i les conviccions religioses, morals, ideològiques, com també la dignitat, la integritat i la intimitat de tots els membres de la comunitat educativa.
- b) No discriminar cap membre de la comunitat educativa per raó de naixement, raça, sexe o per qualsevol altra circumstància personal o social.

- c) Respectar el caràcter propi del Centre d'acord amb la legislació vigent.
- d) Respectar, utilitzar correctament i compartir les instal·lacions i els béns mobles del Centre.
- e) Respectar les decisions dels òrgans unipersonals i col·legiats del Centre.

- f) Participar i col·laborar activament amb la resta de membres de la comunitat educativa, per tal d'afavorir el millor exercici de l'ensenyament, de l'orientació i de la convivència al Centre.

Capítol 5è : FALTES I SANCIONS.

Article 68è. Els alumnes s'atendran a la tipificació de conductes contràries a les normes de convivència i a les mesures correctores pertinents, que relacionem a continuació:

1.- Es consideren conductes contràries a les normes de convivència, de caràcter lleu:

- a) Les faltes injustificades de puntualitat o assistència.
- b) La desconsideració envers altres membres de la comunitat educativa, com ara: la manca d'atenció a les explicacions del professor, la manca d'endreç personal o higiene o assistir a classe sense el material escolar.
- c) Les alteracions del desenvolupament normal de les activitats del Centre.
- d) Els actes d'indisciplina, injúries o ofenses.
- e) El deteriorament de les dependències o material del Centre.

Les mesures correctores per a les infraccions de caire lleu poden consistir en:

- a) Amonestació verbal
- b) Compareixença davant l'equip directiu.
- c) Privació d'esbarjo
- d) Amonestació escrita
- e) Realització de tasques educadores fora de l'horari lectiu

- f) Suspensió del dret a participar en activitats extraescolars o complementàries
- g) Canvi de classe per un màxim de 15 dies.
- h) Suspensió del dret d'assistència a determinades classes per un període no superior a cinc dies lectius.

2.- Són conductes greument perjudicials per a la convivència en el Centre:

- a) La reiteració d'infraccions lleus.
- b) Els actes greus d'indisciplina i injúries o ofenses, que depassen la infracció greu.
- c) Les agressions físiques o amenaces.
- d) Les vexacions o humiliacions. Particularment de caràcter discriminatori.
- e) La suplantació de personalitat o falsificació de documents.
- f) El deteriorament greu de les instal·lacions o equipament del Centre o de les pertinences d'altres membres de la comunitat escolar.
- g) Les alteracions greus del desenvolupament normal de les activitat del Centre. això inclou la utilització del telèfon mòbil fora de les àrees i horaris designats pel Centre.
- h) Les actuacions contra la salut o incitar a fer-ho.

Aquestes conductes només es podran sancionar per part del Director del Centre i amb la prèvia instrucció d'un expedient disciplinari, que haurà de garantir, en tot cas, la possibilitat per part de l'alumne o dels seus pares o tutors, si és menor, de presentar alegacions en la seva defensa.

Un cop resolt l'expedient, les mesures correctores que podran imposar-se per la comissió de faltes tipificades com a greus són:

- a) Realització de tasques educadores fora de l'horari lectiu per un període màxim d'un mes.

- b) Suspensió del dret a participar en activitats extraescolars o complementàries per un màxim de tres mesos.
- c) Canvi de grup o classe.
- d) Suspensió del dret d'assistència al Centre o a determinades classes per un període no superior a quinze dies lectius. El tutor ha de lliurar a l'alumne un pla de treball i establirà mecanismes de seguiment, control i avaluació contínua.
- e) Inhabilitació per cursar estudis al Centre durant tres mesos.
- f) Inhabilitació per cursar estudis al Centre.

Seràn atenuants a l'hora d'establir mesures correctores: el reconeixement espontani, la manca d'antecedents, la petició d'excuses, l'oferiment de compensacions i la falta d'intencionalitat.

Les mesures correctores esmentades han de ser proporcionals i han de tenir una funció educativa i recuperadora. No es pot privar els alumnes dels drets a l'educació ni a l'escolarització.

Qualsevol fet que pugui ser constitutiu de delicte o falta penal serà comunicat per la Direcció del Centre a la Fiscalia i als Serveis Territorials del Departament d'Ensenyament.

Article 69è.- En tots els casos en que es produeixi un deteriorament de les instal·lacions o equipament del Centre o de les pertinences d'altres membres de la comunitat escolar, l'infractor haurà de reparar els danys o restituir el que s'ha sostret (art. 38 Llei d'Educació de Catalunya). La responsabilitat civil correspon als pares o tutors legals dels alumnes.

Article 70è.- La Junta Rectora de LICEO EGARA, S. A. , és conscient de que el seu deure fonamental és l'educació dels nois i de les noies, finalitat per la qual exigirà al professorat i a l'alumnat la màxima col·laboració en la continuïtat i en l'eficàcia de l'activitat docent

S'ha de tenir en compte sempre que cada aula és una peça de tot un engranatge que constitueix el Centre i que en fallar una peça es veurà ressentit tot el conjunt.

El Centre LICEO EGARA col·laborarà amb l'Administració Educativa, que haurà de procurar a l'alumne sancionat les vies i els mitjans necessaris per fer efectiu l'exercici del seu dret a l'avaluació, i en el cas d'ensenyaments obligatoris, del seu dret d'escolaritat.

DISPOSICIÓ FINAL

Article 71è.- La modificació del present Reglament de Règim Intern del Centre LICEO EGARA, es podrà produir per consulta a l'Associació de Mares i Pares d'Alumnes, si l'hagués, per decisió del Claustre de Professors i ratificada pel Consell Escolar.